

ค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

| มาตรฐาน / ตังบ่งชี้ | เป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาปี ๒๕๕๘ |
|--|------------------------------------|
| มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน | |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ | |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | ๘๕ |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ | ๘๕ |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๘๕ |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ๘๕ |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | ๘๕ |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ | ๘๕ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๑ | ๘๕ |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ๘๗ |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ | ๘๗ |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ๘๗ |
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๘๗ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๒ | ๘๗ |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | ๘๕ |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ๙๐ |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน | ๙๐ |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | ๙๐ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๓ | ๘๙ |

| มาตรฐาน / ตังบ่งชี้ | เป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาปี ๒๕๕๘ |
|---|------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล | |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | ๘๕ |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | ๘๕ |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | ๘๕ |
| ๔.๔ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ๘๕ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๔ | ๘๕ |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | ๘๕ |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | ๘๕ |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | ๘๕ |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | ๔๐ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๕ | ๗๓ |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | ๙๒ |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | ๙๒ |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๙๒ |
| ๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ | ๙๒ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๖ | ๙๒ |
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | |
| มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๕ |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ๕ |
| ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา | ๔ |

| มาตรฐาน / ดั่งบ่งชี้ | เป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาปี ๒๕๕๘ |
|--|------------------------------------|
| ๗.๔ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | ๔ |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย | ๕ |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | ๕ |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการสอน | ๕ |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ๕ |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ | ๕ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๗ | ๕ |
| มาตรฐานที่ ๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | ๔ |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๔ |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ | ๕ |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | ๔ |
| ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | ๔ |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา | ๔ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๘ | ๔ |
| มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | ๓ |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ๓ |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | ๓ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๙ | ๓ |

| มาตรฐาน / ตั้บ่งชี้ | เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาปี ๒๕๕๘ |
|---|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | ๔ |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ | ๕ |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | ๕ |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | ๔ |
| ๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | ๔ |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ๔ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๑๐ | ๔ |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | |
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ๔ |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยผู้เรียน | ๔ |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ๔ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๑๑ | ๔ |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๓ |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๓ |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ๓ |
| ๑๒.๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๓ |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๔ |

| มาตรฐาน / ดัชนี | เป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาปี ๒๕๕๘ |
|---|------------------------------------|
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ๔ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๑๒ | ๓ |
| มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง | ๔ |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ๓ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๑๓ | ๓ |
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา | |
| มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | |
| ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา | ๔ |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ๔ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๑๔ | ๔ |
| มาตรฐานด้านการส่งเสริม | |
| มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | |
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๓ |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย | ๓ |
| ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ ๑๕ | ๓ |