



แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

คำนำ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นส่วนราชการหนึ่งในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ที่ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑) มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติการเสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาระสำคัญดังกล่าวเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็น ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จนถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน ซึ่งได้จากการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร และบุคลากรในการระดมความคิดเพื่อการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ความเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จนกำหนดเป็นสาระสำคัญอันจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน และมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิสัยทัศน์ (VISION) : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นต้นแบบและผู้นำด้านการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ (MISSION) :

๑. ร่วมมือและประสานงานกับคณะศึกษาศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีความรู้คู่คุณธรรม
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย รูปแบบการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. ให้บริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ปวงชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต ให้เป็นที่ยอมรับ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ได้มาตรฐาน (ม.ร.-ยุทธศาสตร์ที่ ๖)

เป้าประสงค์ :

- เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- เป้าประสงค์ที่ ๓ ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ (ม.ร.-เป้าประสงค์ที่ ๖)

กลยุทธ์ :

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนามาตรฐานหรือคุณภาพของผลผลิต
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ม.ร.-กลยุทธ์ที่ ๙)
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารการศึกษาตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล (ม.ร.-กลยุทธ์ที่ ๑๐)

สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

หน่วย: ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๕๘		หมายเหตุและ หน่วยงานที่รับผิดชอบ							
						งปม.	นอก งปม.								
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็น ธรรมทางการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ ปวงชน</p> <p>เป้าประสงค์ ๑ ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับ การศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>กลยุทธ์ที่</p> <p>๑. สร้างและกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็น ธรรมทางการศึกษาทุก ระดับการศึกษา</p>															
									๑. ร้อยละอาจารย์นิเทศ และร่วมสอน	๗๐	๑. ร่วมมือและ ประสานงานกับคณะ ศึกษาศาสตร์เพื่อผลิต บัณฑิตคณะ ศึกษาศาสตร์	๑. จำนวนอาจารย์ นิเทศ	-	-	ฝ่ายวิชาการ
									๒. จำนวนนักศึกษา ปฏิบัติการฝึกสอน/ ฝึกงาน		๒. โครงการ ประชาสัมพันธ์รับ นักเรียนใหม่	๒. จำนวนนักศึกษา ฝึกสอน/ฝึกงาน			ฝ่ายวิชาการ
									๓. ร้อยละของนักเรียนใหม่	๙๐	๓. กิจกรรมจัดการเรียน การสอนเพื่อผลิต นักเรียน	๑. จำนวนนักเรียนใหม่	๓๘๐	-	.๑๕๕
๔. ร้อยละของจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ มาตรฐานตามแผนการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน				๑. จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	๖๙๖	๑๓.๖๙๙									

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๕๘		หมายเหตุและ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
๒. ส่งเสริมการจัดบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนและสังคม	๑. ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายการให้บริการ ทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม	๘๕	โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละเฉลี่ยของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. ระดับความพึงพอใจ	๑ ๘๕ ๓.๕๑	-	-	กลุ่มสาระฯ การงานพื้นฐานฯ
๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	๑. ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายด้านผลผลิต การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กับการ เรียนการสอนและ กิจกรรมนักเรียน	๘๕	โครงการอนุรักษ์และ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละเฉลี่ยของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. ค่าเฉลี่ยระดับความ พึงพอใจ	๘ ๘๕ ๓.๘๐	-	๐.๖๕๘	- กลุ่มสาระฯ สังคมฯ/ศิลปะ/ ภาษาไทย - ฝ่ายกิจการนักเรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานของผลผลิต ให้เป็นที่ ยอมรับ								
เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน								
กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนามาตรฐานหรือ คุณภาพของผลผลิต	๑. ร้อยละความสำเร็จของ การส่งเสริมกิจกรรม นักเรียนที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๘๕	โครงการพัฒนาผู้เรียน	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละเฉลี่ย ผู้เข้าร่วมโครงการ	๓๕ ๘๕		๖.๑๙๖	ทุกกลุ่มสาระ หน่วยพัฒนาองค์กรฯ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๕๘		หมายเหตุและ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา	๒. ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาชั้น พื้นฐาน	๔.๐๐	โครงการ/กิจกรรม ประเมินมาตรฐาน	๑. จำนวนโครงการ ๒. ผลการประเมิน คุณภาพใน	๑ ๔.๐๐	-	๐.๐๕	หน่วยประเมินฯ
	๓. ค่าเฉลี่ยระดับความ พึงพอใจในด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม/ ศีลธรรม	๔.๐๐	โครงการปลูกจิตสำนึก และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. จำนวนโครงการ ๒. ร้อยละเฉลี่ยของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	๒ ๘๐ ๔.๐๐	-	๐.๐๒	- กลุ่มสาระฯ สังคมฯ - กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - ฝ่ายกิจการ น.ร.
	๑. ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายผลผลิตของ แผนพัฒนาบุคลากร	๘๐	๑. โครงการพัฒนา อาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน ๒. กิจกรรมประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของ แผนพัฒนาบุคลากร	๑. จำนวนโครงการ ๒. จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาตรง ตามสายงาน	๖ ๘๐	-	๐.๕๔๖	- ฝ่ายนโยบายฯ - ฝ่ายธุรการ - ฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๘	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๕๘	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๕๘		หมายเหตุและ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						งปม.	นอก งปม.	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้ได้มาตรฐาน</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๓ ระบบบริหารงานมีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ของผู้รับบริการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา</p>	๑. ร้อยละความสำเร็จใน การให้ความสำคัญกับ ผู้รับและเปิดโอกาสให้ ประชาชนแสดงความคิดเห็น และร่วม ติดตามตรวจสอบ	๘๕	กิจกรรมเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ/ประชาชน แสดงความคิดเห็นและ ร่วมติดตามตรวจสอบ	๑. จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ๒. ค่าเฉลี่ยระดับความ พึงพอใจ	๑ ๓.๕๑		.๑๗๐	
<p>กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารการศึกษา ตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล</p>	๑. ระดับความสำเร็จของ ผลการประเมินระบบ บริหารความเสี่ยง	๓.๐๐	กิจกรรมการจัดการ ความเสี่ยง	จำนวนหน่วยงาน	๔		-	- ฝ่ายบริหาร
	๒. ระดับความสำเร็จของ การอนุรักษ์และลดการ ใช้พลังงาน	๑	กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและลดการ ใช้พลังงาน	ระดับความสำเร็จของ การอนุรักษ์และลดการ ใช้พลังงาน	๑		-	- ฝ่ายบริหาร
รวมทั้งสิ้น						๑๓.๖๙๙	๗.๘๐๐	

ประมาณการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. งบประมาณตามภารกิจประจำ/พื้นฐาน

หน่วย : ล้านบาท

ภารกิจประจำ/พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งปม.	นอก งปม.	
งานบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงและงบบุคลากร	ทุกหน่วยงาน	๓๐.๑๙	๓๒.๙๔	๑) งบแผ่นดิน ๒) งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ (ม.ร.)
รวม		๓๐.๑๙	๓๒.๙๔	

๓. งบประมาณตามภารกิจเฉพาะ

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งปม.	นอก งปม.	
รวม				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

แผนปฏิบัติงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	งาน/กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๕๗			พ.ศ.๒๕๕๘									ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑.	จัดประชุมกลุ่มงานวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อวางแผน ทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘			↔											หน่วยวิเคราะห์ แผนและ งบประมาณ	ฝ่าย นโยบาย และแผน
๒.	กำหนดผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลแผน แต่ละตัวชี้วัด			↔											หน่วยวิเคราะห์ แผนและ งบประมาณ	ฝ่าย นโยบาย และแผน
๓.	จัดทำรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีเสนอมหาวิทยาลัย	↔						↔					↔	หน่วยวิเคราะห์ แผนและ งบประมาณ	ฝ่าย นโยบาย และแผน	

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

๑. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีการพัฒนาหลักสูตรมีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน
๒. มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ และการคิดสร้างสรรค์
๓. มีหลักสูตรการสอนให้เลือกทั้งแบบไทย และหลักสูตร English Program
๔. มีการสร้างภาคีกับคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ (โครงการโอลิมปิก)
๕. มีการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๖. มีบุคลากรผู้สอนมีความสามารถทางวิชาการ และด้านการคิดสร้างสรรค์ทางวิชาการ
๗. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
๘. โรงเรียนมีความพร้อม ด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร รวมถึงสื่อการสอน
๙. นักเรียนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญา และมีทักษะทำงานเป็นทีม
๑๐. มีบุคลากรที่มีวุฒิทางทางวิชาการและมีคุณวุฒิ

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. อยู่ในกำกับของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย จึงทำให้ดำเนินงานต้องอยู่บนกฎเกณฑ์ที่ต่างแบบกัน
๒. เวลาในการเรียนการสอนน้อยไปเนื่องจากบุคลากรทุกคนต้องมีภารกิจเป็นกรรมการคุมสอบนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีอำนาจการบริหารสูงสุดเพราะอยู่ในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย
๔. ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนมาจากการเลือกตั้ง ทำให้ระบบการทำงานต้องปรับเปลี่ยนไปตามนโยบาย ซึ่งแต่ละชุดจะมีแนวทางการทำงานที่ไม่เหมือนกันทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน
๕. แผนงานที่วางไว้บางแผนงานไม่ได้นำไปปฏิบัติจริง

๒. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

๑. มีเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เพราะอยู่ในการกำกับและดูแลของรัฐบาล รัฐบาลให้เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีกับผู้ปกครอง
๒. มี พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒
๓. ได้รับการส่งเสริมแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการไทย
๔. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙ รองรับ
๕. มีการประกันคุณภาพทางการศึกษา มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และจากภายนอก
๖. นำระบบเทคโนโลยี และการสื่อสารจากภายนอกมาใช้ในโรงเรียน ทำให้สามารถสื่อสารส่งข้อมูล ข่าวสารให้กับผู้ปกครองได้รวดเร็วและทันเหตุการณ์ยิ่งขึ้น

ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

๑. ระบบบริหารงานราชการทำให้การบริหารงานขาดความคล่องตัวล่าช้าไม่ทันการณ์
๒. ภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำทำให้ผู้เรียนสมัครเข้าสอบแข่งขันน้อยลงโรงเรียนจะคัดเลือกผู้เรียนได้น้อยลง
๓. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาสาธิตมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ด้วยกันและสถานศึกษาที่เปิดเพิ่มใหม่มีมากขึ้น
๔. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่เดียวกัน

SWOT MATRIX Analysis โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>ปัจจัยภายใน</p> <p style="font-size: 2em; opacity: 0.5; transform: rotate(-45deg); position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%);">ปัจจัยภายนอก</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการพัฒนาหลักสูตรมีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน ๒. มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและการคิดสร้างสรรค์ ๓. มีหลักสูตรการสอนให้เลือกทั้ง แบบไทย และหลักสูตร English Program ๔. มีการสร้างภาคีกับคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ (โครงการโอลิมปิก) ๕. มีการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๖. มีบุคลากรผู้สอนมีความสามารถทางวิชาการ และด้านการคิดสร้างสรรค์ทางวิชาการ ๗. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ๘. โรงเรียนมีความพร้อม ด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร และสื่อการสอน ๙. นักเรียนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญา และมีทักษะทำงานเป็นทีม ๑๐. มีบุคลากรที่มีวุฒิทางทางการและตรงตามคุณวุฒิ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อยู่ในกำกับของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย จึงทำให้ดำเนินงานต้องอยู่บนกฎเกณฑ์ที่ต่างแบบกัน ๒. เวลาในการเรียนการสอนน้อยไปเนื่องจากบุคลากรทุกคนต้องมีภารกิจเป็นกรรมการคุมสอบนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีอำนาจการบริหารสูงสุดเพราะอยู่ในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย ๔. ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนมาจากการเลือกตั้ง ทำให้ระบบการทำงานต้องปรับเปลี่ยนไปตามนโยบาย ซึ่งแต่ละชุดจะมีแนวทางการทำงานที่ไม่เหมือนกันทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน ๕. แผนงานที่วางไว้บางแผนงานไม่ได้นำไปปฏิบัติจริง
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ S + O	กลยุทธ์ W + O
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เพราะอยู่ในการกำกับและดูแลของรัฐบาล รัฐบาลให้เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีกับผู้ปกครอง ๒. มี พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ๓. ได้รับการส่งเสริมแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการไทย ๔. แผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ รองรับ ๕. มีการประกันคุณภาพทางการศึกษา มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ๖. นำระบบเทคโนโลยี และการสื่อสารจากภายนอกมาใช้ทำให้สามารถสื่อสารส่งข้อมูล ข่าวสารให้กับผู้ปกครองได้รวดเร็วและทันเหตุการณ์ยิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สร้างและประกันโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมการจัดการบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน/สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. ปรับปรุงระบบบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการศึกษา
อุปสรรค (Threats)	กลยุทธ์ S + T	กลยุทธ์ W + T
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ระบบบริหารงานราชการทำให้การบริหารงานขาดความคล่องตัวล่าช้า ๒. ภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำทำให้ผู้เรียนสมัครเข้าสอบแข่งขันน้อยลง ๓. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาสาธิตมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ด้วยกันและสถานศึกษาที่เปิดเพิ่มใหม่มีมากขึ้น ๔. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่เดียวกัน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ๒. ส่งเสริมคุณธรรม/ศีลธรรมในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

...

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นต้นแบบและผู้นำด้านการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

การสร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ปวงชน

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิตให้เป็นที่ยอมรับ

การพัฒนากระบวนการจัดการการศึกษาให้ได้มาตรฐาน


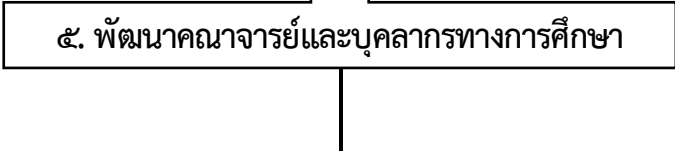
เป้าประสงค์

๑. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๓. ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

ด้านประสิทธิผล	๑. สร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา	๒. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	๓. ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	
ด้านคุณภาพ	๔. พัฒนามาตรฐานหรือคุณภาพของผลผลิต	 <p style="text-align: center;">๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>		
ด้านประสิทธิภาพ		 <p style="text-align: center;">๕. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</p>		
ด้านการพัฒนาองค์กร				๗. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิสัยทัศน์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นต้นแบบและผู้นำด้านการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ

๑. ร่วมมือและประสานงานกับคณะศึกษาศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีความรู้คู่คุณธรรม
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย รูปแบบการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. ให้บริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

การสร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ปวงชน

• เป้าประสงค์

ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของ ผลผลิตให้เป็นที่ยอมรับ

• เป้าประสงค์

ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

การพัฒนากระบวนการจัดการการศึกษาให้ ได้มาตรฐาน

• เป้าประสงค์

ระบบบริหารมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

• **ตัวชี้วัดและเป้าหมาย**

๑. ร้อยละอาจารย์นิเทศและร่วมสอน
๒. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาปฏิบัติกรฝึกสอน/ฝึกงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
๕. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายด้านผลผลิตการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักเรียน

• **ตัวชี้วัดและเป้าหมาย**

๑. ร้อยละความสำเร็จของการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ๔.๐๐
๓. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในด้านการส่งเสริมคุณธรรม/ศีลธรรม
๔. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายผลผลิตของแผนพัฒนาบุคลากร

• **ตัวชี้วัดและเป้าหมาย**

๑. ร้อยละความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้รับและเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็น และร่วมติดตามตรวจสอบ
๒. ระดับความสำเร็จของผลการประเมินระบบบริหารความเสี่ยง
๓. ร้อยละของความสำเร็จของจำนวนโครงการ/กิจกรรมการอนุรักษ์และลดการใช้พลังงาน

• **กลยุทธ์**

๑. สร้างและกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาทุกระดับการศึกษา
๒. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

• **กลยุทธ์**

๑. พัฒนามาตรฐานหรือคุณภาพของผลผลิต
๒. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

• **กลยุทธ์**

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล