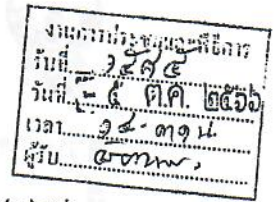




บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุมและพิธีการ โทร. ๔๐๖๗

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๑๐๑/งปพ. ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุม ก.บ.ม.ร.

เรียน อธิการบดี

วาระที่...๖.๕

ขอได้โปรด ทราบและดำเนินการ ตามนัยมติที่ประชุม ก.บ.ม.ร. วาระที่ ๕.๑๕
ครั้งที่ ๓๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
รามคำแหง วิทยาเขตบางนา และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(สำนักประกันคุณภาพการศึกษา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติมอบอธิการบดีพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
เพื่อพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
วิทยาเขตบางนา และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่สำนักประกัน-
คุณภาพการศึกษาเสนอ

เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ก.บ.ม.ร.)
วาระที่ ๕.๑๕ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มีความจำเป็นที่จะต้องรับดำเนินการ จึงอนุมัติให้นำ
มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ก.บ.ม.ร.) เพื่อนำไปดำเนินการ
โดยรับรองมติวาระที่ ๕.๑๕ ในการประชุมครั้งนี้

(นางสาวอติญา แดงโสภาก)

ผู้อำนวยการกองกลาง

เลขานุการ ก.บ.ม.ร.

หมายเหตุ ต้นฉบับจัดเก็บที่งานการประชุมและพิธีการ ยกเว้นเรื่องเกี่ยวกับการสอบสวน
ให้ส่งต้นฉบับให้งานวินัยและนิติการ กองการเจ้าหน้าที่/ กองกิจการนักศึกษา

เสนอ สภาม.ร. เพื่อพิจารณา

(✓) ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว

เรียน นายกสภา มร.

(-) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว

เพื่อโปรดเสนอสภา มร. พิจารณา

() ไม่มีต้นเรื่อง

(นายวีระพล ตั้งสุวรรณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

๕ ต.ค. ๒๕๖๖

สภา ม.ร. ครั้งที่.....

วันที่.....

วาระที่.....

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง



บันทึกข้อความ

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
เลขที่ อ.ก.ก. ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๐.๐๐ น.

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุมและพิธีการ โทร. ๔๐๖๔

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๑๐๑/งพ. ๕๒๕ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอให้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุม ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๖ วาระที่ ๖.๕ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและอนุมัติรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เสนอ

มอบ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เนื่องจากมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ ๖.๕ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความจำเป็นที่จะต้องรับดำเนินการ จึงอนุมัติให้นำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองมติวาระที่ ๖.๕ ในการประชุมครั้งนี้

(รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบัติ)

รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมายเหตุ () ดัชนีฉบับจัดเก็บที่งานการประชุมและพิธีการ

() ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว

(/) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว

() ไม่มีต้นเรื่อง



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ปีการศึกษา พ.ศ. 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. นักเรียนที่มีศักยภาพด้านดนตรี กีฬา และศิลปะได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน มุ่งสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต
2. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพจากการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ครูใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย
3. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ สามารถอภิปรายโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนและการทำงานได้อย่างเหมาะสม
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียนมีกระบวนการคิดและสามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานเป็นที่ประจักษ์ ครูมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังมีการนำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาและต่อยอดผู้เรียนในระดับสูงขึ้นต่อไป
5. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะระบบการรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่สามารถอธิบายแนวโน้มการเรียน จุดควรพัฒนา ทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียนได้ชัดเจน ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนและครูปรับวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสม และผู้ปกครองเข้าใจบุตรหลานของตนเองมากขึ้น
6. โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กพิเศษทุกคนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเต็มที่ จนนักเรียนบางคนสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ รวมทั้งส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ต่อไป
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จนถึงให้ครูสามารถตีพิมพ์เผยแพร่บทความงานวิจัยของตนในวารสารการวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป

จุดควรพัฒนา

1. นักเรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมวินัยการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อตกลงของโรงเรียน ให้เคร่งครัดขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

1. โรงเรียนควรมุ่งเน้นเรื่องการส่งเสริมองค์ความรู้ทางวิชาการให้เข้มแข็งขึ้น
2. โรงเรียนควรเปิดกว้างให้นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมที่ถนัดและตรงกับความต้องการอย่างทั่วถึง
3. โรงเรียนควรดูแลสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ไม่มีพื้นที่ที่ลึบสลายตา สามารถดูแลการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
4. โรงเรียนควรควบคุมดูแลด้านสุขอนามัยเกี่ยวกับอาหารและน้ำดื่มให้มีความสะอาดและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น (โดยเฉพาะการทิ้งขยะให้ถูกที่)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งอยู่เลขที่ 2086 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 0-2310-8356 โทรสาร 0-2310-8361

website: <http://www.ds.ru.ac.th>

E-mail Address : ds.ru.ac@gmail.com

สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญา : คุณธรรม นำความรู้ พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ : มุ่งเน้นพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ มีภาวะผู้นำสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยีให้
เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

พันธกิจ :

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
3. สนับสนุนและส่งเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และรับผิดชอบต่อสังคม
4. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพครู
6. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

7. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย มีความยืดหยุ่น และมีความเป็นสากล

8. ส่งเสริมและพัฒนาการบริการทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย :

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการปฏิบัติงานกับสภาพจริงและสามารถนำไปเป็นแบบอย่างและแนวทางในการพัฒนาเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถเพื่อประกอบอาชีพต่อไป

2. มีผลงานการศึกษาค้นคว้าทดลองและวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

3. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2565)

มีบุคลากร รวม 177 อัตรา จำแนกประเภทได้ดังนี้

1. อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ รวม 132 อัตรา ดังนี้

ข้าราชการ จำนวน 6 อัตรา

พนักงานมหาวิทยาลัยยงบคลัง จำนวน 102 อัตรา

ลูกจ้างมหาวิทยาลัยยงบรายได้ จำนวน 24 อัตรา

ตารางแสดงอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2565

ระดับวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ตามกลุ่มสาระฯ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	2	16.67	10	83.33	-	-	12	9.09
คณิตศาสตร์	2	14.29	10	71.43	2	14.29	14	10.61
วิทยาศาสตร์	2	11.76	13	76.47	2	11.76	17	12.88
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	6	40.00	9	60.00	-	-	15	11.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	10.00	9	90.00	-	-	10	7.58
ศิลปะ	6	42.86	8	57.14	-	-	14	10.61
การงานพื้นฐานอาชีพ	2	25.00	6	75.00	-	-	8	6.06
เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	3	33.33	6	66.67	-	-	9	6.82
ภาษาต่างประเทศ	8	33.00	15	62.50	1	4.17	24	17.14
แนะแนวและให้คำปรึกษา	-	-	5	100.00	-	-	5	3.79
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1	100.00	-	-	1	0.76
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มี ความต้องการพิเศษเรียนร่วม	-	-	2	100.00	-	-	2	1.52
หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP)	5	55.56	2	22.22	2	22.22	9	6.43
รวม	37	26.43	96	68.57	7	5.00	140	100.00

อ้างอิงข้อมูล : งานบริหารและธุรการ

*** สรุปข้อมูลระดับวุฒิการศึกษาของอาจารย์ระดับปริญญาโทขึ้นไปร้อยละ 73.57 ของอาจารย์ทั้งหมด

2. อัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน รวม 45 อัตรา ดังนี้

พนักงานมหาวิทยาลัยงบคลัง จำนวน 11 อัตรา

ลูกจ้างมหาวิทยาลัยงบรายได้ จำนวน 33 อัตรา

ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 อัตรา

ตารางแสดงอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2565

ฝ่ายสนับสนุน	พนักงาน มหาวิทยาลัย (งบคลัง)	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างประจำ	รวม	ร้อยละ
งานบริหารและธุรการ	5	13	1	19	42.22
หน่วยสารบรรณ	-	2	-	2	
หน่วยการเจ้าหน้าที่	2	1	-	3	
หน่วยผลิตเอกสาร	-	-	-	-	
หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ	2	1	-	3	
หน่วยสวัสดิการ	-	1	-	1	
หน่วยโสตทัศนศึกษา	1	-	-	1	
หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ	-	6	1	7	
หน่วยประชาสัมพันธ์	-	2	-	2	
งานคลังและพัสดุ	3	4	0	7	15.55
หน่วยการเงินและบัญชี	1	1	-	2	
หน่วยพัสดุ	2	3	-	5	
งานบริการการศึกษา	2	9	0	11	24.44
หน่วยทะเบียน	2	3	-	5	
หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ	-	4	-	4	
หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	
หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	
หน่วยห้องสมุด	-	2	-	2	
งานกิจการนักเรียน	1	7	0	8	17.77
หน่วยธุรการกิจการนักเรียน		1		1	
หน่วยปกครองนักเรียน		2		2	
หน่วยดูแลและช่วยเหลือนักเรียน		2		2	
หน่วยพยาบาล	1	2		3	
รวม	11	33	1	45	100
ร้อยละ	24.44	73.33	2.22	100	100

อ้างอิงข้อมูล : งานบริหารและธุรการ

1.3 ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนในปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,587 คน (รวมนักเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ) จำแนกเป็น

ภาคปกติ	1,491	คน
ภาคภาษาอังกฤษ	80	คน
เด็กพิเศษ	16	คน
รวมทั้งสิ้น	1,587	คน

จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	435	348	819
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	405	363	768
รวมทุกระดับชั้น	840	747	1,587

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
มัธยมศึกษาปีที่ 1	293	285	256
มัธยมศึกษาปีที่ 2	289	288	285
มัธยมศึกษาปีที่ 3	279	282	278
จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	861	855	819
มัธยมศึกษาปีที่ 4	246	265	271
มัธยมศึกษาปีที่ 5	277	238	268
มัธยมศึกษาปีที่ 6	268	271	229
จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	791	774	768
รวมจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	1,652	1,629	1,587

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
และผลการประเมินลักษณะอันพึงประสงค์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6									นักเรียนที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 2 ขึ้น ไป	นักเรียนที่ได้ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ ร.ร. กำหนด	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ ร.ร. กำหนด
	จำนวนที่ เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	2032	715	398	374	216	156	61	80	32	1859	91.49	1920	94.49
คณิตศาสตร์	2000	335	221	361	293	316	193	266	15	1526	76.30	1719	85.95
วิทยาศาสตร์	3562	1277	635	570	401	302	200	127	50	3185	89.42	3385	95.03
เทคโนโลยี	1970	802	281	215	162	150	139	172	49	1610	81.73	1749	88.78
สังคมศึกษา	3837	1077	546	693	452	455	289	262	63	3223	84.00	3512	91.53
สุขศึกษา	3016	1844	283	287	206	186	76	113	21	2806	93.04	2882	95.56
ศิลปะ	2997	1860	396	299	184	89	68	68	33	2828	94.36	2896	96.63
การงานอาชีพ	1123	736	203	100	35	21	10	10	8	1095	97.51	1105	98.40
ภาษาต่างประเทศ	4151	1385	505	617	514	517	276	306	31	3538	85.23	3814	91.88
รวม										21,670	88.16	22982	93.13

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6									นักเรียนที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 2 ขึ้น ไป	นักเรียนที่ได้ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ ร.ร. กำหนด	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ คุณภาพตาม เกณฑ์ที่ ร.ร. กำหนด
	จำนวนที่ เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	2047	666	448	369	235	158	63	84	24	1876	91.65	1939	94.72
คณิตศาสตร์	2107	557	239	277	217	267	201	321	28	1557	73.90	1758	83.44
วิทยาศาสตร์	2874	1007	462	448	287	253	191	205	21	2457	85.49	2648	92.14
เทคโนโลยี	1737	527	229	300	207	187	111	122	54	1450	83.48	1561	89.87
สังคมศึกษา	3830	1284	524	608	492	387	229	227	79	3295	86.03	3524	92.01
สุขศึกษา	3090	2129	350	247	98	124	43	81	18	2948	95.40	2991	96.80
ศิลปะ	2881	1989	292	241	123	63	57	61	55	2708	94.00	2765	95.97
การงานอาชีพ	1405	988	160	110	47	42	19	23	16	1347	95.87	1366	97.22
ภาษาต่างประเทศ	3991	1451	513	529	483	433	237	293	52	3409	85.42	3646	91.36
รวม										21,047	87.83	22,198	92.64

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ยรวม
ภาษาไทย	91.49	91.65	91.57
คณิตศาสตร์	76.30	73.90	75.10
วิทยาศาสตร์	89.42	85.49	87.45
เทคโนโลยี	81.73	83.48	82.60
สังคมศึกษา	84.00	86.03	85.01
สุขศึกษา	93.04	95.40	94.22
ศิลปะ	94.36	94.00	94.18
การงานอาชีพ	97.51	95.87	96.69
ภาษาต่างประเทศ	85.23	85.42	85.32
รวม	88.16	87.83	88.00

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	
	โรงเรียน	จังหวัด	อว.	จำนวนคน	ร้อยละ
ภาษาไทย	46.65	18.6	48.61	66	23.74
ภาษาอังกฤษ	49.07	44.00	57.53	64	23.02
คณิตศาสตร์	34.60	30.99	44.20	66	23.74
วิทยาศาสตร์	38.38	37.73	44.99	64	23.02

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นไปตามความสมัครใจของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	
	โรงเรียน	จังหวัด	อว.	จำนวนคน	ร้อยละ
ภาษาไทย	56.22	52.46	61.87	15	6.55
สังคมฯ	44.38	38.62	43.62	18	7.86
ภาษาอังกฤษ	32.24	33.72	46.84	18	7.86
คณิตศาสตร์	33.75	33.01	48.52	18	7.86
วิทยาศาสตร์	36.43	32.65	41.71	14	6.11

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

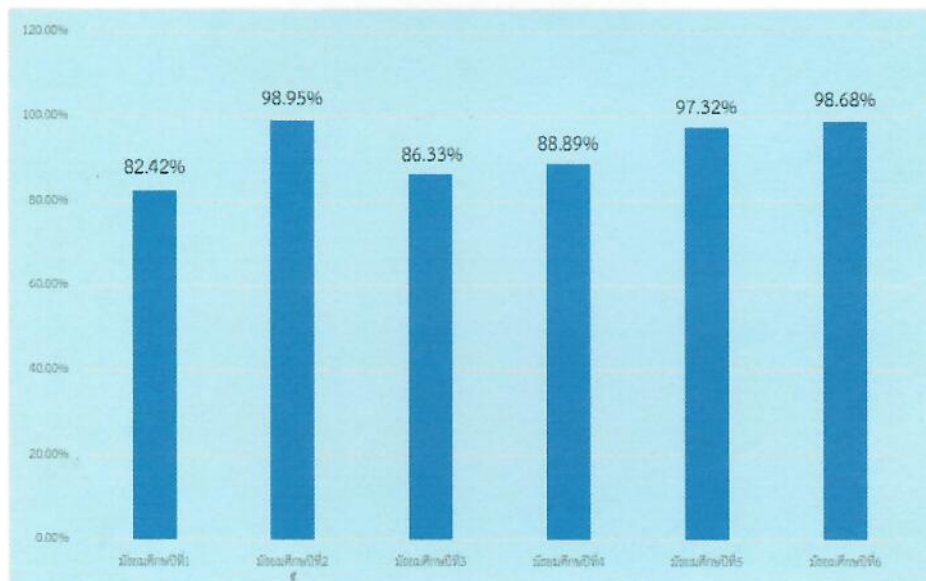
หมายเหตุ : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นไปตามความสมัครใจของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)										นักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีมาก (3) ขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดีมาก		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่1	256	8	3.13%	203	79.30%	45	17.58%	0	0.00%	0	0.00%	211	82.42%
มัธยมศึกษาปีที่2	285	2	0.70%	280	98.25%	1	0.35%	0	0.00%	0	0.00%	282	98.95%
มัธยมศึกษาปีที่3	278	0	0.00%	240	86.33%	38	13.67%	0	0.00%	0	0.00%	240	86.33%
มัธยมศึกษาปีที่4	270	8	2.96%	232	85.93%	30	11.11%	0	0.00%	0	0.00%	240	88.89%
มัธยมศึกษาปีที่5	261	0	0.00%	254	97.32%	10	3.83%	0	0.00%	0	0.00%	254	97.32%
มัธยมศึกษาปีที่6	228	2	0.88%	223	97.81%	3	1.32%	0	0.00%	0	0.00%	225	98.68%
รวม	1,578	20	1.28%	1,274	80.53%	285	18.26%	0	0.00%	0	0.00%	1,452	92.01%

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

แผนภูมิแสดงร้อยละเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 - 6 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีมาก (3) ขึ้นไป



อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

1.5 ลักษณะชุมชนรอบโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หลังโดมอนุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทิศเหนือติดถนนรามคำแหง ทิศใต้และทิศตะวันตกจรดซอยรามคำแหง 24 ทิศตะวันออกติดต่อกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามประกอบอาชีพธุรกิจ ค้าขาย รับราชการ และอาชีพส่วนตัวได้แก่ให้เช่าอาคารที่พักอาศัย การขายอาหารถ่ายเอกสารเสริมสวย รักษาโรคฟันรักษาความงามรักษาโรคทั่วไปบริการอินเทอร์เน็ตเขตที่อยู่อาศัยหมู่บ้านเสรี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง บริเวณใกล้เคียงรอบมหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งวัดเทพศิลา วัดทุ่งเสรี มัสยิดยามีอุลอิสลาม (สุเหร่าวัดตึก) มัสยิดฮิดายาตุลอิสลามดอนสะแก สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก การกีฬาแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โรงพยาบาลแพทย์ปัญญา โรงพยาบาลรามคำแหง องค์กรธุรกิจ เช่น The Mall, Big C ห้างฟุตบอลไทย โรงแรมอินเตอร์เพลส โรงแรมเดอะไคนาสตี้ โรงแรมอัญชาลีนา ธนาคารต่าง ๆ ทั้งที่มีสำนักงานที่ตั้งอยู่ในภายใน และ นอกมหาวิทยาลัย อาทิ ธนาคารออมสิน ธนาคารทหารไทยธนชาต ธนาคารไทยพาณิชย์ และธนาคารกรุงเทพ

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
ประเด็นพิจารณา	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมที่ดีต่อสถานศึกษาที่กำหนด	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษามีผลประเมินมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับดีเลิศ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ โดยมีผลงานเชิงประจักษ์จำนวนมาก
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเกินกว่าร้อยละ 80
4. นักเรียนมีผลงานที่หลากหลาย เป็นรูปธรรม สะท้อนความคิดในเชิงสร้างสรรค์อย่างเห็นได้ชัด
5. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นในมุมมองของตนเองโดยใช้เหตุผลสนับสนุนอย่างถูกต้องและชัดเจน

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

1. นักเรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมวินัยการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อตกลงของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา	
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษา มีผลประเมินมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการสะท้อนผลการศึกษาของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงสมรรถภาพเฉพาะบุคคล
2. โรงเรียนมีการพัฒนาให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรูปธรรมชัดเจน
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาทางด้านวิชาชีพ โดยกระตุ้นการทำวิจัยในชั้นเรียนทุกรายวิชา รวมถึงมีโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ทั้งยังส่งเสริมให้เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
4. โรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์ ระบบรักษาความปลอดภัย และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีการพัฒนา SATITRAM Model ที่ชัดเจนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา	
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษามีผลประเมินมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยกระตุ้นให้นักเรียนมีกระบวนการคิด และปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอนทั้งภายในและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ครูควรใช้ผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เพื่อให้ได้ผล การเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต และข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

1. โรงเรียนควรมุ่งเน้นเรื่องการส่งเสริมองค์ความรู้ทางวิชาการให้เข้มข้นขึ้น
2. โรงเรียนควรเปิดกว้างให้นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมที่ถนัดและตรงกับความต้องการอย่างทั่วถึง
3. โรงเรียนควรดูแลสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ไม่มีพื้นที่ที่ลื่นไถลหายตา สามารถดูแลการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
4. โรงเรียนควรควบคุมดูแลด้านสุขอนามัยเกี่ยวกับอาหารและน้ำดื่มให้มีความสะอาดและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น (โดยเฉพาะการทิ้งขยะให้ถูกที่)

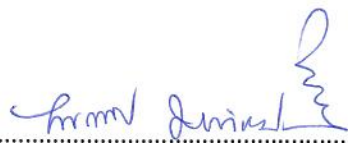
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (มัธยมศึกษา)
วันพฤหัสบดีที่ 7 กันยายน 2566

วันพฤหัสบดีที่ 7 กันยายน 2566

08.30 – 09.00 น.	โรงเรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน (คลิปวีโอ)
09.00 – 09.30 น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน
09.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละ มาตรฐาน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 14.00 น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์นักเรียน / อาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้
14.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการตรวจสอบ
16.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมิน

- หมายเหตุ 1. นักเรียนแต่ละระดับชั้น ๆ ละ 1 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง
2. ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 คน
ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 คน
ตัวแทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 2 คน
3. กำหนดการตรวจประเมินฯ อาจจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ลงนาม



(นางสาวไพรวลัย พิทักษ์สาถ์)

ประธานกรรมการ



(อาจารย์สมชาย อุ้นแก้ว)

กรรมการ



(อาจารย์ภัทรวงษ์ วัจนรัตน์)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม ชูรัตน์)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรตี ปรีชาปัญญากุล)

กรรมการและเลขานุการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖