



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ปีการศึกษา พ.ศ. 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |
| 2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |
| 3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |

จุดเด่น

1. นักเรียนที่มีศักยภาพด้านดนตรี กีฬา และศิลปะได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน มุ่งสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต
2. มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีกระบวนการคิดและสามารถปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยครูตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังนำผลการเรียนรู้มาพัฒนาและต่อยอดผู้เรียนในระดับสูงขึ้นต่อไป
4. โรงเรียนจัดให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อหาแนวทางการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน โดยการส่งเสริมด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่นการเข้าค่าย การฝึกอบรม ซึ่งโรงเรียนได้ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง
5. ครูมีการปรับกระบวนการเรียนรู้ให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ด้วยการใช้สื่อการสอนผ่านระบบออนไลน์ มีการจัดการความรู้ภายในองค์กร เพื่อการพัฒนาทักษะดิจิทัลระหว่างครูผู้สอนภายในโรงเรียน
6. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยทักษะการคิด วิเคราะห์ การมีวิจารณ์ญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้อย่างเหมาะสม
7. โรงเรียนส่งเสริมให้มีครูได้รับการพัฒนาด้าน เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้ตรงตามความต้องการ ทั้งยังสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อนำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ

จุดควรพัฒนา

ควรปรับสัทธิตรามโมเดลให้เป็นอัตลักษณ์ที่ชัดเจน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไปพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียน โดยสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาบุคคลที่ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

1. มุ่งเน้นเรื่องการส่งเสริมองค์ความรู้ทางวิชาการให้เข้มแข็ง
2. เปิดกว้างให้นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมที่ถนัด และต้องการอย่างทั่วถึง
3. ดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ไม่มีพื้นที่ที่ล้นสายตา สามารถดูแลการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
4. ควบคุมสุขอนามัย เกี่ยวกับอาหาร น้ำดื่ม และห้องสุขา ให้มีความสะอาด และปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งอยู่เลขที่ 2086 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 0-2310-8356 โทรสาร 0-2310-8361

website: <http://www.ds.ru.ac.th> สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญา : คุณธรรมนำความรู้ พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ : มุ่งเน้นพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ มีภาวะผู้นำสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพครู

พันธกิจ :

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
3. สนับสนุนและส่งเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้คู่คุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และรับผิดชอบต่อสังคม
4. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในวิชาชีพครู
6. ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย มีความยืดหยุ่น และมีความเป็นสากล
8. ส่งเสริมและพัฒนาการบริการการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย :

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการปฏิบัติงานกับสภาพจริงและสามารถนำไปเป็นแบบอย่างและแนวทางในการพัฒนาเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถเพื่อประกอบอาชีพต่อไป
2. มีผลงานการศึกษาค้นคว้าทดลองและวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป
3. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2564)

มีบุคลากร รวม 184 อัตรา จำแนกประเภทได้ดังนี้

1. อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ รวม 139 อัตรา ดังนี้

ข้าราชการ	9	อัตรา
พนักงานมหาวิทยาลัยยงบคลัง	92	อัตรา
ลูกจ้างมหาวิทยาลัยยงบรายได้	38	อัตรา

2. อัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน รวม 45 อัตรา ดังนี้

พนักงานมหาวิทยาลัยยงบคลัง	11	อัตรา
ลูกจ้างมหาวิทยาลัยยงบรายได้	32	อัตรา
ลูกจ้างประจำ	2	อัตรา

ตารางแสดงอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2564

สายวิชาการ	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย (ยงบคลัง)	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (ยงบรายได้)	รวม	ร้อยละ
ภาษาไทย	-	10	3	13	9.35
คณิตศาสตร์	1	9	5	15	10.79
วิทยาศาสตร์	-	16	2	18	12.95
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3	8	3	14	10.07
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	9	1	11	7.91
ศิลปะ	1	9	4	14	10.07
การงานพื้นฐานอาชีพ	2	3	3	8	5.76
เทคโนโลยี	1	5	3	9	6.47
ภาษาต่างประเทศ	-	16	3	19	13.67
แนะแนวและให้คำปรึกษา	-	4	1	5	3.60
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1	1	0.72
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วม	-	2	-	2	1.44
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program)	-	1	9	10	7.19
รวม	9	92	38	139	100
ร้อยละ	6.47	66.19	27.34	100	100
สัดส่วนสายวิชาการ : สายสนับสนุนวิชาการ 139 : 45					

ตารางแสดงอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2564

ฝ่ายสนับสนุน	พนักงาน มหาวิทยาลัย (งบคลัง)	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างประจำ	รวม	ร้อยละ
งานบริหารและธุรการ	5	12	2	19	42.22
หน่วยสารบรรณ	1	3	-	4	
หน่วยการเจ้าหน้าที่	1	1	-	2	
หน่วยผลิตเอกสาร	-	1	-	1	
หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ	2	1	-	3	
หน่วยสวัสดิการ	-	1	-	1	
หน่วยโสตทัศนศึกษา	1	-	-	1	
หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ	-	4	2	6	
หน่วยประชาสัมพันธ์	-	1	-	1	
งานคลังและพัสดุ	3	4	0	7	15.55
หน่วยการเงินและบัญชี	2	1	-	3	
หน่วยพัสดุ	1	3	-	4	
งานบริการการศึกษา	2	9	0	11	24.44
หน่วยทะเบียน	2	3	-	5	
หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ	-	3	-	3	
หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	1	-	1	
หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา	-	1	-	1	
หน่วยห้องสมุด	-	1	-	1	
งานกิจการนักเรียน	1	7	0	8	17.77
หน่วยธุรการกิจการนักเรียน		1		1	
หน่วยปกครองนักเรียน		2		2	
หน่วยดูแลและช่วยเหลือนักเรียน		2		2	
หน่วยพยาบาล	1	2		3	
รวม	11	32	2	45	100
ร้อยละ	24.44	71.11	4.44	100	100

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2564)

นักเรียนในปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,629 คน (รวมโปรแกรมภาษาอังกฤษ) จำแนกเป็น

ภาคปกติ	1,517	คน
ภาคภาษาอังกฤษ	95	คน
เด็กพิเศษ	17	คน
รวมทั้งสิ้น	1,629	คน

จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	451	405	856
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	405	368	773
รวมทุกระดับชั้น	856	773	1,629

ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนเข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รวมทั้งสิ้น 361 คน เป็นชายจำนวน 176 คน หญิงจำนวน 185 คน มีรายละเอียด ดังนี้

1. ยอดรับสมัคร : ชาย 394 คน หญิง 424 คน รวม 818 คน

2. จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : ชาย 343 คน หญิง 389 คน รวม 732 คน

นักเรียนขาดสอบ ชาย 51 คน หญิง 35 คน รวม 86 คน

นักเรียนที่เข้าสอบ ร้อยละ 89.49 และนักเรียนที่ขาดสอบ ร้อยละ 10.51 ของจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบ

3. คะแนนผลการทดสอบ (เต็ม 250 คะแนน)

คะแนนสอบชาย สูงสุด 179 คะแนน (T 70.20) ต่ำสุด 57 คะแนน (T 32.2)

คะแนนสอบหญิง สูงสุด 179 คะแนน (T 69.6) ต่ำสุด 59 คะแนน (T 31.6)

คะแนนเฉลี่ยชาย 110.13 คะแนน คะแนนเฉลี่ยหญิง 118.86 คะแนนเฉลี่ยรวม 113.18คะแนน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านแต่ละระดับชั้น						ร้อยละเฉลี่ยรวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
1. ซื่อสัตย์สุจริต	100	100	100	100	100	100	100
2. มีวินัย	100	100	100	100	100	100	100
3. ใฝ่เรียนรู้	100	100	100	100	100	100	100
4. มุ่งมั่นในการทำงาน	100	100	100	100	100	100	100

1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

วิชา	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	101	64.12	13.85	90.41	17.33	65.87	59.03
คณิตศาสตร์	101	32.95	16.74	81.00	0.00	28.50	28.50
วิทยาศาสตร์	101	37.74	10.94	64.25	13.75	36.25	34.25
ภาษาอังกฤษ	101	51.89	19.98	100	15.63	46.88	37.50

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	22	55.42	16.29	81.10	15.30	57.55	-
คณิตศาสตร์	29	32.03	19.31	76.25	3.75	27.50	11.25
วิทยาศาสตร์	20	34.39	9.95	61.60	17.00	33.00	29.60
สังคมศึกษาฯ	29	41.71	9.41	64.75	23.75	41.00	57.25
ภาษาอังกฤษ	25	45.82	15.90	71.72	14.96	49.80	28.18

1.5 ลักษณะชุมชนรอบโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หลังโดมอนุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทิศเหนือติดถนนรามคำแหง ทิศใต้และทิศตะวันตกจรดซอยรามคำแหง 24 ทิศตะวันออกติดต่อกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม ประกอบอาชีพธุรกิจ ค้าขาย รับราชการ และอาชีพส่วนตัวได้แก่ให้เช่าอาคารที่พักอาศัย การขายอาหารถ่ายเอกสารเสริมสวย รักษาโรคฟันรักษาความงามรักษาโรคทั่วไปบริการอินเทอร์เน็ตเซตที่อยู่อาศัยหมู่บ้านเสรี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง บริเวณใกล้เคียงรอบมหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งวัดเทพศิลา วัดทุ่งเสรี มัสยิดยามีอุลอิสลาม (สุเหร่าวัดตึก) มัสยิดอิตายาตุลอิสลามดอนสะแก สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก การกีฬาแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โรงพยาบาลแพทย์ปัญญา โรงพยาบาลรามคำแหง องค์กรธุรกิจ เช่น The Mall, Big C ห้างฟุตบอลไทย โรงแรมอินเตอร์เพลส โรงแรมเดอะไดนาสตี โรงแรมอัญชลีนา ธาราการต่าง ๆ ทั้งที่มีสำนักงานที่ตั้งอยู่ในภายใน และ นอกมหาวิทยาลัย อาทิ ธาราการอมสิน ธาราการทหารไทย ธาราการไทยพาณิชย์ และธาราการกรุงเทพ

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
ประเด็นพิจารณา	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมที่ดีต่อสถานศึกษาที่กำหนด	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษามีผลประเมินมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับดีเลิศ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ โดยมีผลงานเชิงประจักษ์จำนวนมาก
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และความมุ่งมั่นในการเข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์
5. นักเรียนมีผลงานที่หลากหลาย เป็นรูปธรรม สะท้อนความคิดในเชิงสร้างสรรค์อย่างเห็นได้ชัด
6. นักเรียนตระหนักในสุขภาวะทั้งของตนเองและผู้อื่น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙
7. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็นในมุมมองของตนเอง ต่อสถานการณ์ร่วมสมัยในสังคม

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

นักเรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
ประเด็นพิจารณา	
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษา มีผลประเมินมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับดีเลิศ

1. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ หลากหลาย และทันสมัย ตอบสนองการใช้งานได้อย่างครอบคลุม
2. โรงเรียนมีการพัฒนาให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรูปธรรมชัดเจน
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาทางด้านวิชาชีพ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
4. โรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์ และระบบรักษาความปลอดภัย รวมถึงการดูแลสุขภาวะให้อยู่ในระดับที่เป็นมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ควรพัฒนา สานิตราโมเดล ให้เป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา	
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษามีผลประเมินมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงโดยกระตุ้นให้นักเรียนมีกระบวนการคิด และปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ควรมีการนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำไปใช้ปรับปรุงผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต และข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไปพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียน โดยสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนารายบุคคลที่ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

1. มุ่งเน้นเรื่องการส่งเสริมองค์ความรู้ทางวิชาการให้เข้มข้น
2. เปิดกว้างให้นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมที่ถนัด และต้องการอย่างทั่วถึง
3. ดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ไม่มีพื้นที่ที่ล้นสายตา สามารถดูแลการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
4. ควบคุมสุขอนามัย เกี่ยวกับอาหาร น้ำดื่ม และห้องสุขา ให้มีความสะอาด และปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (มัธยมศึกษา)

วันศุกร์ที่ 2 กันยายน 2565

ตรวจผ่านระบบออนไลน์

วันศุกร์ที่ 2 กันยายน ๒๕๖๕

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	โรงเรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน (คลิปวีโอ)
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์นักเรียน / อาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการตรวจสอบ
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมิน

- หมายเหตุ ๑. นักเรียนแต่ละระดับชั้น ๆ ละ ๑ คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง
๒. ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ คน
ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน
ตัวแทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน ๒ คน
๓. กำหนดการตรวจประเมินฯ อาจจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๒๒๕๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชั้นพื้นฐาน ดังนี้

คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. นางสาวไพรวัลย์ พิทักษ์สาธิต | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมชาย ชุ่มแก้ว | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสิริมงคล สุวรรณผา | กรรมการ |
| ๔. นายสง่า วงศ์ไชย | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรตี ปริหาปัญญากุล | กรรมการและเลขานุการ |

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑. นางสาวจิระพร บุญดี
๒. นายพนมกรณ์ การสมเพียร

โดยให้คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำเนินการ ดังนี้

๑. ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕
๒. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชั้นพื้นฐาน ต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิบลพธ์ ปราบใหญ่)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง