**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น****การพิจารณา** | **คำอธิบาย** | **กระบวนการพิจารณา** | **ผลการพัฒนา** |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น |  |  |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล |  |  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทางานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต |  |  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทางาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม |  |  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ |  |  |
| **ประเด็น****การพิจารณา** | **คำอธิบาย** | **กระบวนการพิจารณา** | **ผลการพัฒนา** |
| 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทางานหรืองานอาชีพ |  |  |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ประเด็น 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น****การพิจารณา** | **คำอธิบาย** | **กระบวนการพิจารณา** | **ผลการพัฒนา** |
| 1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากาหนด | ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสานึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม |  |  |
| 2. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย |  |  |
| 3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี |  |  |
| 4. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น |  |  |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสาคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น****การพิจารณา** | **คำอธิบาย** | **กระบวนการพิจารณา** | **ผลการพัฒนา** |
| **3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจาวัน** | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนาไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสาหรับผู้ที่มีความจาเป็นต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะด้านการแสดงออก การแสดงความเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนาเสนอผลงานและสามารถนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |
| **3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้** | มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย |  |  |
| **3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** | ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข |  |  |
| **3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** | การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนาไปใช้พัฒนาผู้เรียน |  |  |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ | ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนาไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |